

¿Cómo puedo dar a conocer o compartir mi noticia?



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, hemos llegado al final de la ficha 18. Desarrollemos la actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Publicar y difundir, en un boletín, tu noticia sobre las investigaciones que desarrollan las y los estudiantes mediante las cuales demuestran sus habilidades y talentos.



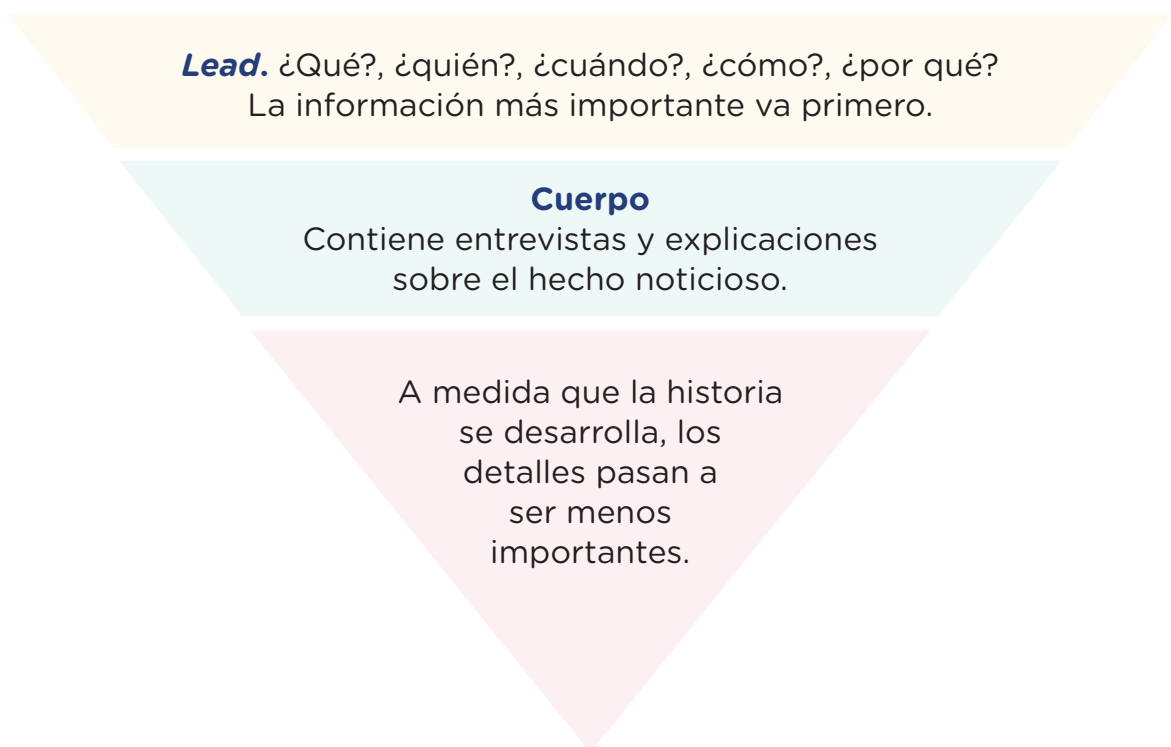
Desarrolla las actividades

1. Organiza, junto con tus compañeras y compañeros, una mesa de diálogo antes de publicar en el boletín las noticias sobre actividades escolares relacionadas con la investigación.
 - Las siguientes preguntas pueden orientar la reflexión para que la publicación y difusión sean exitosas.

Aspectos	Preguntas	Comentarios
Titular	¿Contiene el hecho noticioso?	<hr/> <hr/>
Lead	¿El <i>lead</i> sintetiza la noticia? ¿Es suficientemente claro para la lectora o el lector?	<hr/> <hr/> <hr/>

Cuerpo de la noticia	¿Se aprecia la progresión de los hechos de lo más importante a lo complementario?	_____ _____ _____
Cuerpo de la noticia	¿De qué manera las fotografías complementan las noticias?	_____ _____ _____

2. Ahora, revisa tu noticia considerando la pirámide informativa.



- ¿Crees que la progresión informativa va de lo más importante a lo complementario? Explica.

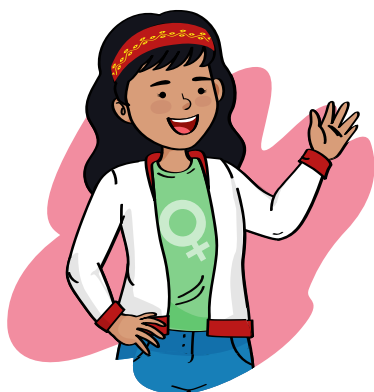
3. También puedes publicar tu noticia en un boletín digital. Coordina con tu docente sobre la autorización por parte de tus padres para publicar y difundir una fotografía en la que tú aparezcas.
- En el caso de que no quisieras que apareciera tu imagen, explica cómo complementarías el texto. ¿Qué otras opciones creativas podrías emplear?

4. Publica tu noticia en el boletín. Coordina con tu familia para que la lean en conjunto y te brinden sus comentarios considerando algunas preguntas:

Preguntas	Comentarios
¿Les parece que las ideas están claramente organizadas?	
¿Ha sido clara la explicación del proceso y del resultado de la investigación?	
¿Creen que las historias y logros de las y los escolares son motivo de noticia?	
¿Se aprecia corrección ortográfica y uso adecuado de conectores?	

5. Tomando en cuenta los espacios de reflexión de tus compañeras y compañeros, y el efecto que produjo en las lectoras y los lectores, ¿crees que alcanzaste tu propósito de escritura? Explica.

6. Desde la primera actividad, has planificado y revisado tu noticia. ¿Cuál es la importancia de estos procesos? Explica.



7. Después de escribir y publicar una noticia sobre la investigación realizada como parte de tus actividades escolares, ¿crees que es importante darlas a conocer? ¿Qué otros temas de tu comunidad o de tu ámbito familiar son motivo de noticia? ¿Te animarías a escribir un boletín de buenas noticias? Comenta mediante ejemplos.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Evalué el orden de las ideas, la corrección ortográfica y el efecto que produce la noticia en las lectoras y los lectores.			
Publiqué y difundí mi noticia en medios acordes a mi propósito y destinatarios.			



En la siguiente actividad, iniciarás una nueva ficha.

